

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад «Кубэлэк» г. Баймак
муниципального района Баймакский район

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк»

г. Баймак Ягафарова Т.С.

« 14 » сентября 2021г.



ПРОЕКТ

«Изучение родного башкирского языка посредством создания
мультфильма и электронных дидактических игр на башкирском языке»

Наименование: «Изучение родного башкирского языка посредством создания мультфильма и электронных дидактических игр на башкирском языке»

Направление: Сохранение и развитие башкирского языка

Исполнитель: МАДОУ ЦРР – детский сад «Кубэлэк» г. Баймак муниципального района Республики Башкортостан.

Благополучатели: Дети дошкольного возраста и их родители (законные представители), а также дети дошкольного возраста, не посещающие детский сад, коллективы дошкольных образовательных организаций района, Республики Башкортостан, учащиеся начальной школы.

Проблемы, на решение которых направлен соответствующий механизм, и которые он должен устранить:

1. Дети воспитываются не на народных сказках, а на современных мультипликационных фильмах;
2. Усиление роли семьи в приобщении детей к ценностям родного языка и культуры, в которых необходимо сформулировать принципы национально-языкового семейного воспитания;
3. Нехватка аудио- и видеоматериалов на башкирском языке для детей дошкольного возраста

Цель проекта: Популяризация и развитие родного башкирского языка у детей дошкольного возраста через мультипликационные фильмы и электронные дидактические игры на башкирском языке

Основные задачи проекта

- развивать у детей дошкольного возраста посредством ИКТ технологий уважение к родному башкирскому языку, к традициям, народным промыслам и ремеслам, фольклору, декоративно-прикладному искусству башкирского народа.

- Познакомить детей и педагогов детских садов с технологией создания мультипликационных фильмов и электронных дидактических игр. Расширить знания детей о профессиях: сценарист, режиссер, художник

мультипликатор, оператор, звукорежиссер, программист; о программе Microsoft Power Point

- Помощь родителям в организации досуга детей, не посещающих детский сад.

- Содействие развитию творческой личности, обладающей чувством уважения к культуре, к искусству.

- разработать управленческие, организационно-экономические механизмы для реализации сохранения и развития башкирского языка;

- сформировать типовой комплект нормативно-методической базы сопровождения проекта с учетом ФГОС ДО, СанПин;

- разработать электронную информационно-образовательную среду;

- привлечь(разработать) электронные обучающие игры;

- установить партнерские отношения между участниками проекта, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки и взаимопроникновения в контексте реализации проекта.

Ожидаемый результат: использование мультипликационного фильма, созданного на основе народных сказок и электронных игр, созданных на культуре и обычаях башкирского народа в образовательном процессе способствует изучению родного башкирского языка, овладению богатством языка; повысится мотивация овладения речевыми навыками и умениями на башкирском языке для качественного формирования элементов языковой системы в сознании ребенка. У ребенка формируется взгляд на анимацию с позиций творческого человека, имеющего собственный опыт создания мультфильма.

Актуальность:

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предусматривает такие компетенции современного педагога, как умение владеть информационно – коммуникативными технологиями и способность применять их в образовательном процессе.

Грамотное использование современных информационных технологий позволяет образовательной среде существенно изменить мотивацию детей к обучению, развить познавательную активность и познавательные процессы, повысить качество образовательного процесса. Появляется возможность воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке, что способствует наиболее широкому раскрытию *их способностей, активизации умственной деятельности.*

Все больше времени наши современные дети проводят за компьютером. Как сделать так, чтобы они общались, вместе играли, умели договариваться, помогали друг другу, сочувствовали? Как, не отказываясь от традиционных методов обучения, включить в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии как средство повышения эффективности обучения воспитанников, учитывая при этом возрастные особенности детей?

В результате обдумывания данных вопросов нами было принято решение научить старших дошкольников совместно со взрослыми создавать мультфильмы и электронные игры на родном башкирском языке.

Используя программное обеспечение Microsoft Power Point, совместно с детьми подготовительной к школе группы, создали такие игры регионального компонента, как «Булатты һыйла», «Башкортостан республикаһы халқының музыкаль коралдары», «Азаматтың әкиәт иле». Данные игры приобщают детей дошкольного возраста к истокам региональной культуры, знакомят с национальным своеобразием Республики Башкортостан, где главной задачей выступает воспитание уважительного отношения к культуре, к традициям, обычаям народов Башкортостана; воспитание нравственных качеств личности, такие как толерантность, доброта, отзывчивость, гордость за Родину и за трудовой народ. Они позволяют сделать организованную образовательную деятельность необычной и более насыщенной и интересной, в занимательной форме развивать познавательную и творческую активность детей, формировать готовность

ребенка к школьному обучению, знакомить детей с возможностями компьютерных технологий. Материал для игр тщательно подобран в соответствии с возрастом детей и выстраиваются по содержанию региональной программы «Академия детства». Игры основаны на совместном творчестве взрослого и малыша и используются во всех областях воспитательно-образовательного процесса.

Процесс создания мультфильма – это интересная и увлекательная деятельность для любого ребенка, так как он становится не только главным художником и скульптором этого произведения, но и сам озвучивает его, навсегда сохраняя для себя полученный результат в форме законченного видеопродукта. Создать мультфильм можно как с детьми младшего дошкольного возраста, так и со старшими дошкольниками. Всё зависит от включенности детей в процесс создания мультфильма. Так, дети 3-4 лет могут с помощью взрослого создать декорации, нарисовать или слепить персонажей мультфильма; во время съемки – передвигать фигурки, могут озвучить его. Дети же старшего дошкольного возраста уже могут выступать в роли оператора, сценариста, режиссера-мультипликатор (аниматора), художника, актера и композитора.

Съемочный процесс включает:

- придумывание и обсуждение сюжета;
- создание персонажей и декораций;
- съемка мультфильма – в среднем 200-300 кадров (*фотографий*);
- монтаж.

Алгоритм действия при создании мультфильма следующий:

1. Выбираем известную сказку, рассказ или стихотворение (*или вспоминаем историю из опыта, или придумываем историю сами*), идея - сценарий.
2. Подготовка к съемке мультфильма, изготовление персонажей.
3. Подготовка декораций и фона.

4. Установка декораций на площадке для съемки.
5. Съёмка мультфильма – анимация (*один из детей, выполняя роль оператора, занимает место у видеокамеры или фотоаппарата (закрепленного на штативе)*), а остальные осуществляют действия в кадре, переставляя героев и декорации в соответствии с задуманным сюжетом).
6. Чем больше детализация движения персонажа, тем движения будут естественными, плавными;
7. Во время съемки необходимо следить, чтобы статичные предметы (*фон*) не двигались;
8. Не забывать, что в декорациях могут происходить изменения (*подул ветер – дерево закачалось*);
9. В кадр не должны попадать посторонние предметы, руки аниматоров, тени;
10. Чтобы движения персонажей получились четкими, снимать нужно с одной точки, зафиксировав фотоаппарат (*желательно в штативе*), не удаляя и не приближая изображение.
11. Монтаж мультфильма (*весь отснятый материал переносится на компьютер, просматривается, лишние кадры удаляются*):
12. Чем больше кадров в секунду, тем движения персонажей более плавные; чем меньше – тем более прерывистые. Расчет времени: обычно мы делаем 4 кадра в секунду, иногда 1 (*все зависит от программы*). Соответственно, при скорости 1 кадр в секунду для минуты фильма нужно сделать 60 фотографий.
13. Совсем не обязательно делать каждое движение героя, можно их позже скомбинировать на компьютере. Например, кивок головой – можно снять 2-3 кадра, а потом их повторить.
14. Затем дети поочередно записывают голосовое сопровождение, произнося свои реплики на подходящем кадре:
15. При необходимости записывайте текст небольшими кусочками;

16. Во время записи должна быть абсолютная тишина *«в студии»* (никаких посторонних шумов);
17. Можно использовать звуковые эффекты (*скрип двери, шум прибоя...*).
18. Музыкальное сопровождение, титры.

Мультфильм может быть выполнен в различных техниках:

- перекладка (*рисование персонажей на бумаге и вырезание, для каждого кадры вырезанные картинки двигаются*) – хорошо подходит для тех, кто любит рисовать;
- пластилиновая анимация (*лепка из пластилина*) – хорошо подходит для тех, кто любит лепить. Может быть плоской (*как перекладка*) и объемной (*как кукольная анимация*);
- предметная анимация (*используются готовые игрушки: «Лего», кубики, человечки, машинки*) – позволяет оживить любимые игрушки, подходит для тех, кто любит строить и конструировать, и для тех, кто не очень любит рисовать;
- сыпучая анимация (*рисование сыпучими материалами – крупы, манка, кофе*) – от 10 лет, не более 4 участников;
- пиксиляция (*анимация с присутствием в кадре самих участников, дает возможность делать различные трюки – оживление предметов, превращения, прохождение сквозь стену, полеты и т.п.*) Необходимо хорошее освещение в помещении, где происходит съемка, или возможность снимать на улице.

Самое главное в творческом процессе – не заставлять, а направлять его развитие, опираясь на его интересы. Персонажи любимых мультфильмов и электронных игр – друзья ребенка. Они учат его взаимодействовать с внешним миром, дают представление о добре и зле, помогают справиться с трудностями. Дети всегда ассоциируют себя с главным героем (книг, мультиков, фильмов). Причем нередко они перенимают не только манеру поведения героя, но его душевные качества.

Таким образом, использование мультипликационных фильмов и

электронных игр, позволит содействовать сохранению, популяризации и развитию родного башкирского языка, повысить словарный запас у детей, представления о родном крае, об истории, культуре, быте башкирского народа.

География проекта: проект предназначен для работы с детьми в системе образовательных организаций: дошкольных образовательных организациях, ОУ, учреждениях дополнительного образования, центрах развития.

Информация о составе, уровне образования, опыте и компетентности участников проекта:

В сентябре 2009 года ЦРР - детскому саду «Кубэлэк» г. Баймак был предоставлен статус экспериментальной площадки Института развития образования РБ по созданию и апробации программы по теме: «Обучение детей русской разговорной речи в башкирских дошкольных образовательных учреждениях».

Результат экспериментальной работы – были изданы методические пособия:

- «Русский язык в национальном ДОУ» (авт. Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.);

- «Русский язык в национальном ДОУ» рабочая тетрадь для занятий по обучению русской разговорной речи детей 6-7 лет (авт. Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.);

- «Картинный словарь русского языка» (авт. Азнабаева Ф.Г., Гасанова Р.Х., Хисматуллина Р.Р.);

- «Дидактический материал по русской разговорной речи» (авт. Азнабаева Ф.Г., Гасанова Р.Х.);

- наглядно-дидактическое пособие: «Играя, развиваемся» (авт. Азнабаева Ф.Г., Шафикова Г.Р., Агзамова З.А.)

- «Природа и человек» на башкирском языке (авт. Азнабаева Ф.Г., Шафикова Г.Р.)

С 2012 года на базе МАДОУ ЦРР - детского сада «Кубэлэк» г. Баймак открылась новая республиканская экспериментальная площадка ГОУВПО «БГПУ им. М.Акмуллы» по теме: «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГТ». В 2013 году работа велась в направлении гражданско-патриотического воспитания.

В октябре 2013 года провели Республиканскую научно-практическую конференцию по теме: «Преемственность дошкольного и начального общего образования: опыт, проблемы и перспективы».

В мае 2015 года изданы методические пособия:

- «Образ Салавата Юлаева дошкольникам» (авт. Азнабаева Ф.Г., Шафикова Г.Р.)

- «От игры к размышлению» (авт. Азнабаева Ф.Г., Агзамова З.А.);

Изданию пособий предшествовала кропотливая, последовательная работа коллектива детского сада, в нем был отражен весь накопленный, практический опыт педагогов детского сада.

В мае 2015 года провели Всероссийскую научно-практическую конференцию по теме: «Актуальные проблемы гражданско-патриотического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста». В марте 2017 года издана региональная программа для детских садов Республики Башкортостан «Академия детства» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, разработанная педагогическим коллективом центра развития ребенка - детского сада «Кубэлэк» г.Баймак. Программа отражает специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность детей от 3 до 7 лет.

Также коллективом ЦРР – детского сада «Кубэлэк» в марте 2017 года была издана хрестоматия для детей 3-7 лет к программе формируемой участниками образовательных отношений «Академия детства».

17 мая 2017 года в г.Баймак состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по теме

"Социализация ребенка в условиях современной дошкольной образовательной организации". В ней приняли участие представители Министерства образования Республики Башкортостан, Института развития образования Республики Башкортостан, БГПУ им. Акмуллы.

С октября 2017 года в нашем детском саду работает инновационная площадка от Института развития образования Республики Башкортостан по теме «Формирование коммуникативных способностей детей-билингвов старшего дошкольного возраста средствами ИКТ».

В рамках работы инновационной площадки педагогами нашего детского сада лично разработаны электронные образовательные ресурсы. Разработали интерактивные игры на башкирском языке, такие как, «Булатты һыйла», «Башкортостан Республика халкының музыкаль коралдары», «Азамат әкият илендә», «Башкортостан республикаһында йәшәүсе халыктарҙың милли кейемәнә курсакты кейендер», “Альяпкысты милли орнаменттар менән бизә”. Интерактивные развивающие игры способствуют развитию коммуникативных способностей. Они играют, общаясь, развивая свои коммуникативные качества, психологические процессы (память, внимание, логику), процессы социальной адаптивности: учатся принимать решения вместе и самостоятельно, уступать друг другу.

Совместно с детьми старшего дошкольного возраста создали короткометражные мультипликационные фильмы по мотивам башкирской народной сказки, такие как «Лиса и заяц», «Как собака нашла себе хозяина», «Бабушка превратившаяся в птицу». Создание мультфильмов воспитывает интерес, внимание и последовательность в процессе создания мультфильма, воспитание общей культуры, умение договариваться, распределяя роли в совместной игре, воспитание коллективизма и гуманизма. В нашем детском саду работает детская телестудия «Йәйғор». Целью работы студии является развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие коммуникативности и успешного взаимодействия детей друг с другом, сотрудниками, родителями и гостями детского сада;

По приказу Министерства образования Республики Башкортостан от 05 марта 2018 г. №2522 наш детский сад является пилотной площадкой для осуществления тестового внедрения проектов на развитие электронного образования в общеобразовательных организациях РБ (направление: разработка и реализация модели «Сетевой электронный детский сад».

№ п/п	Ф.И.О педагога	Образование (образовательное учреждение, год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Должность, достижения	Награды, звания
1.	Ягафарова Тансулпан Сайгафаровна	МаГУ, 2007 г., высшее дошкольная педагогика и психология Дистанционные курсы по ИКТ при БГПУ имени М. Акмуллы по теме «Электронный детский сад»	Заведующий	Благодарственное письмо ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, 2017 г. Благодарственное письмо МО РБ, 2017 г. Диплом Башкирского института социальных технологий Ресурсный научно-образовательный центр ЮНЕСКО РБ, 2017 г. Благодарственное письмо ГАУ ДПО ИРО РБ, 2018 г. Грамота Федерации развития образования РФ, лауреат, 2018 г. Благодарность МО РБ, 2018 г. Грамота отдела образования АМР Баймакский район РБ, победитель районого конкурса «Детский сад года -2018». Диплом МО РБ ИРО РБ, 1 место, 2019 г. Грамота отдела образования АМР Баймакский район РБ, победитель районного конкурса «Детский сад года - 2020»
2.	Агзамова Зульфия Агзамовна	Высшее ВЭГУ г. Уфа, 2004 г., организатор – методист дошк.образования; курсы переподготовки, 2004 г., логопед Дистанционные курсы по ИКТ при БГПУ имени М. Акмуллы по теме «Электронный детский сад»	Старший воспитатель	Грамота МО РБ, 2011 г. Грамота МО РФ, 2016г. Диплом МО РБ ИРО РБ, 1 место, 2019 г. Благодарность Отдела образования АМР Баймакский район РБ, 2020 г.
3.	Умурзакова Эльвира Ураловна	Высшее, МаГУ, 2012 г., дошкольная педагогика и психология.	Воспитатель, межрегиональный конкурс	Диплом отдела образования АМР Баймакский район, 2 место на районном конкурсе

		- ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО с родным (башкирским) языком обучения в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» в объеме 72 часов, 2018 г. Дистанционные курсы по ИКТ при БГПУ имени М. Акмуллы по теме «Электронный детский сад»	юных исполнителей сказок народов мира на башкирском языке, 20.05.2010г. г.Уфа, Хасанов Рамзиль 1 место, воспитанник подготовительной к школе «Б» группы	«Воспитатель года - 2017 г. Благодарность отдела образования АМР Баймакский район, 2017 г. Диплом МО РБ ИРО РБ, 1 место, 2019 г. Диплом Администрации ГО г. Уфа РБ, республиканский конкурс «Здравствуй, здравствуй сказка!», 1 место, 2019 г. Диплом Администрации ГО г. Уфа РБ, республиканский конкурс «Здравствуй, здравствуй сказка!», 2 место, 2020 г. Благодарность Отдела образования АМР Баймакский район РБ, 2020 г. Благодарность МО и науки РБ, 2020 г.
--	--	---	--	---

Ожидаемые количественные и качественные характеристики работ, выполняемых в рамках реализации проекта:

Задачи проекта	Количественный результат	Качественный результат	Инструмент оценки
Задача 1. Развивать у детей дошкольного возраста через мультфильмы и электронные игры уважение к родному башкирскому языку, к традициям, народным промыслам и ремеслам, фольклору, декоративно-прикладному	В проекте примут участие дети старшего дошкольного возраста (2 старшие и 2 подготовительные к школе группы, всего 160 детей), и их родители (законные представители), а также дети старшего дошкольного возраста, не посещающие	Улучшится качество башкирского языка, повысится интерес к культуре, традиция башкирского народа	

искусству башкирского народа	детский сад (15 детей)		
Задача 2. Познакомить детей с технологией создания мультипликационных фильмов и электронных игр. Расширить знания детей о профессиях: сценарист, режиссер, художник мультипликатор, оператор, звукорежиссер.	Создали 4 мультипликационных фильма, планируем создать 15 мультипликационных фильмов на башкирском языке на основе башкирских народных сказок и 10 электронных игр на основе культуры и обычае башкирского народа.	Дети научится режиссерской игре, будут знать технология создания мультфильмов, также научатся пользоваться программой Microsoft Power Poin.. У детей формируется взгляд на анимацию с позиций творческого человека, имеющего собственный опыт создания мультфильма и электронных игр	

Календарный план реализации проекта:

Наименование работ	Сроки выполнения	Ответственные
Подготовительный этап		
1. Изучение и анализ научной и методической литературы по созданию мультипликационных фильмов и электронных игр с детьми старшего дошкольного возраста. 2. Систематизация имеющегося опыта деятельности коллектива, поиск идей и направлений модернизации коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста 3. Формирование и развитие материально-технической базы: а) приобретение оборудования; б) создание условий для реализации проекта;	2 месяца	

в) работа с родителями (консультации, семинары). 4. Оказание содействия повышения квалификации педагогов и родителей (законных представителей) ДОО: 1) Семинар-практику «Роль ИКТ технологий в изучении родного башкирского языка у старшего дошкольного возраста». 2) Презентация для родителей: «ИКТ технологий как эффективное средство повышения качества изучения башкирского языка » в рамках семейного клуба. 3) Консультация для педагогов и родителей по вопросам деятельности проектной работы.		
Основной этап		
Мониторинг коммуникативно-речевого развития детей на башкирском языке		
Функционирование проектной работы 1. Изучение теоретических и методических основ создания мультфильмов и электронных игр с детьми дошкольного возраста для сохранения, популяризации родного башкирского языка через научную, методическую литературу. 2. Круглый стол: «Режиссерская игра как средство развития башкирской разговорной речи у детей дошкольного возраста». 3. Родительская конференция: «Взаимодействие ДОО и семьи по сохранению, популяризации и развитию родного башкирского языка». 4. Преемственность СОШ №2 и детского сада «Кубэлэк» (пригласить учащихся начальных классов для просмотра мультфильмов).	2 года	

5. Мастер-класс для воспитателей детских садов Республики Башкортостан «Детская мультипликация как средство познавательного и речевого развития дошкольников» на КПК по теме «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО с родным (башкирским) языком обучения в свете требований ФГОС ДО и профстандарта педагога», ИРО РБ, 27.09.2018г. (Умурзакова Э.У.) 6. Создание банка электронного носителя - мультипликационные фильмы и электронных игр на башкирском языке по мотивам башкирских народных сказок и обычаев, традиций и культуры башкирского народа 7. Систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов, разработка и апробация технологий мультимедийного сопровождения, электронных игр, расширение использования компьютерных технологий, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в сохранении, популяризации и развитии башкирского языка 8. Реализация комплексной интегрированной модели информационно-методического обеспечения развития создания мультфильмов и электронных дидактических игр. 9. Работа с сайтом ДОО. Внедрение в работу дистанционную форму сотрудничества семьи и ДОО, школы. 10. Распространение опыта коллектива по созданию мультфильмов и электронных дидактических игр на башкирском языке в		
---	--	--

республике: - участие на КПК, - участие на семинарах, - участие на конференциях. 11. Разработка учебно-методического обеспечения программы по деятельности проектной работы		
Заключительный этап		
Проведение мониторинга коммуникативных способностей детей дошкольного возраста на родном башкирском языке	2 месяца	
Определение эффективности использования мультфильмов и электронных дидактических игр в сохранении, популяризации и развития родного башкирского языка		
Круглый стол: «Обобщение результатов проектной работы с с целью разработки методических рекомендаций для педагогов ДОО РБ»		
Распространение педагогического опыта на республиканских и Всероссийских научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах различного уровня.		
Публикации статей проекта в федеральных журналах «Дошкольное воспитание», «Дошкольный мир», «Учитель Башкортостана» и других периодических изданиях, на сайте детского сада, в социальных сетях.		
Издание учебных пособий по созданию мультфильмов и электронных дидактических игр в детском саду		
Разработка рекомендаций по внедрению проекта в работу ДОО РБ		
Отчет по итогам проектной работы на совете		

отдела образования муниципального района Баймакский район		
Распространение опыта работы по созданию мультфильмов и электронных дидактических игр на башкирском языке в детских садах Республики Башкортостан		

Целевые показатели результативности реализации проекта:

использование мультипликационного фильма и электронных дидактических игр в образовательном процессе способствует изучению родного башкирского языка, овладению богатством языка, повысится мотивация овладения речевыми навыками и умениями на башкирском языке для качественного формирования элементов языковой системы в сознании ребенка. У дошкольника формируется взгляд на анимацию с позиций творческого человека, имеющего собственный опыт создания мультфильма

Информация об организации:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Кубэлэк» г. Баймак, муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан

Основные виды деятельности организации:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1-3 лет, от 3-х лет до 7 лет;
- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- оказание государственной услуги по уходу за детьми дошкольного возраста;

Контактный телефон организации: 8(34751) 2-19-91

Адрес электронной почты: ds.kubalyak.baimak@bk.ru